

Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

Б1.О.12.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Государственная молодежная политика в Российской
Федерации**

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

_____ Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины __8__ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИД-2УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач, предлагает способы их решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику молодежи как социально-демографической группы населения; - основные подходы к социально-значимым проблемам молодежи; - основной категориально-понятийный аппарат; - понятие государственной молодежной политики, ее цели, содержательную составляющую; - основные этапы формирования государственной молодежной политики в РФ; - законодательную и нормативную базу, регламентирующую осуществление государственной молодежной политики в РФ; - содержание и основные направления политики государства в отношении молодежи и ее общественных объединений; - особенности работы с молодежью со стороны органов по делам молодежи и институтов гражданского общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными терминами и понятиями, касательно молодежи; - учитывать специфику молодежи как социально-демографической группы; - выявлять цели, задачи, основные направления и содержание государственной молодежной политики; - определять различные этапы ее формирования в РФ; - выделять ключевые задачи каждого этапа на пути становления.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осмысления и анализа молодежи как социально-демографической группы со своей спецификой и потребностями; - способами определения актуальных проблем молодежи на современном этапе развития общества; - навыками определения целей, задач, содержания и основных направлений государственной молодежной политики; - способами выявления и анализа различных этапов на пути ее становления.
<p>ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p>ИД-2ОПК-2 Участствует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики.</p> <p>ИД-3ОПК-2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт работы различных государственных и общественных структур с молодежью; - специфику реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации и Мурманской области в отношении молодежи со стороны законодательных и исполнительных органов власти.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в молодежных сообществах; - разбираться в федеральных и региональных документах в сфере реализации государственной молодежной политики по различным ее направлениям.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью использовать полученные знания при решении профессиональных задач; - навыками решения профессиональных задач при опоре на нормативно- правовые документы в сфере реализации государственной молодежной политики.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие и сущность государственной молодежной политики

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа и основной объект государственной молодежной политики

Понятие и специфика молодежи как самостоятельной социально-демографической группы. Социальная природа возрастных границ молодости. Закономерности процесса социализации и ювентизации в конкретных общественных условиях. Демографическая ситуация молодежи. Проблемы молодого человека в социуме: цели и возможности их удовлетворения.

Тема 2. Понятие о молодежной политике. Цели и направления государственной молодежной политики в РФ

Понятие о государственной молодежной политике. Цели молодежной политики. Объекты и субъекты государственной молодежной политики. Принципы государственной молодежной политики. Направления государственной молодежной политики. Меры реализации государственной молодежной политики. Приоритеты государственной молодежной политики.

Тема 3. Пути формирования государственной молодежной политики в Российской Федерации (начиная с 90-х гг. XX века)

Этапы становления ГМП в РФ, начиная с 90-х гг. XX века. Органы государственной молодежной политики РФ: функции и специфика деятельности. Особенности деятельности Федеральных органов по делам молодежи.

Тема 4. Законодательная и нормативно-правовая база по формированию и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации

Основные федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». Концепция государственной молодежной политики. Стратегия государственной молодежной политики как ретроспективный опыт в определении совокупности приоритетных направлений, ориентированных на молодежь, включающих задачи, связанные с участием молодежи в реализации приоритетных национальных проектов. Основы государственной молодежной политики. Государственные программы для молодежи и национальные проекты. Развитие кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации.

Раздел 2. Механизмы реализации молодежной политики в различных сферах и направлениях ее деятельности

Тема 5. Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в России

Сущность и специфика деятельности государственной поддержки молодежи в сфере поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации молодежной политики в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации. Конкретные виды деятельности по данному направлению ГМП. Анализ основных общероссийских интернет-ресурсов, СМИ для молодежи.

Тема 6. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику и развития инновационной активности

Сущность и специфика деятельности государственной поддержки молодежи в сфере вовлечения молодежи в социальную практику: 1) поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческой деятельности молодежи; 2) содействие и организация трудовой деятельности молодежи; 3) поддержка талантливой молодежи. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации молодежной политики в сферах: 1) поддержки молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческой деятельности молодежи; 2) содействия и организации трудовой деятельности молодежи; 3) поддержки талантливой молодежи. Конкретные виды работ по указанным направлениям в рамках реализации ГМП.

Тема 7. Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Сущность и специфика деятельности государственной поддержки молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в интеграции в жизнь общества. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации молодежной политики в сфере интеграции в жизнь общества молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Конкретные виды работ по указанному направлению в рамках реализации ГМП.

Тема 8. Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи

Сущность и специфика деятельности государственной молодежной политики в сфере создания и укрепления института молодой семьи, увеличения количества благополучных семей в России и приобретения доступного жилья. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации молодежной политики в отношении молодой семьи на различном уровне. Конкретные виды работ по указанному направлению в рамках реализации ГМП.

Тема 9. Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи

Сущность и специфика деятельности государственной молодежной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации гражданско-патриотического воспитания молодежи в РФ. Конкретные виды работ по указанному направлению в рамках реализации ГМП.

Тема 10: Реализация молодежной политики в Мурманской области

Специфика осуществления региональной молодежной политики в системе общероссийской. Социально-экономическая обстановка и проблемы молодежи в Мурманской области. Цели, приоритеты, направления ГМП в Мурманской области. Инфраструктура региональной системы молодежной политики. Основные региональные законодательные и нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов молодежной политики. Региональные программы и проекты, затрагивающие интересы молодежи. Реализация Основ государственной молодежной политики в Мурманской области. Развитие кадрового потенциала молодежной политики в Мурманской области.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>
2. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики: учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>
3. Чирун, С.Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика: учебное пособие / С.Н. Чирун ; ред. Е.А. Кагакиной. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 224 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>

Дополнительная литература:

1. Емельяненко, М.Т. Молодежная кадровая политика / М.Т. Емельяненко. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 80 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87399>
2. Козина, Е.С. Развитие инновационного потенциала в рамках молодежной политики: сборник статей / Е.С. Козина. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-4458-2732-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142294>
3. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
4. Чельшева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность: монография / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова,

В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Чельшевой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9486-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157>

5. Чирун, С.Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски / С.Н. Чирун. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-4650-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	1	2									
Лекции	14	14		28							
Практические занятия	20	28		48							
Лабораторные работы	0	0		0							
Самостоятельная работа	110	66		176							
Подготовка к промежуточной аттестации	0	36		36							
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	144	144		288							
	0	0		0							

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+										
Зачет	-										
Количество докладов	5										
Количество презентаций	4										
Количество деловых игр	1										
Количество тестовых заданий	3										

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
Очная форма	
1	<p>Раздел 1. Теоретико-методологические вопросы актуальных проблем работы с молодежью: региональный аспект</p> <p>Тема 1: Актуальные проблемы молодежи региона и муниципалитета (на примере Мурманской области и города Мурманска)</p> <p>Тема 2: Основные цели и направления региональной и муниципальной молодежной политики</p> <p>Тема 3: Правовое обеспечение реализации молодежной политики и работы с молодежью в регионе и муниципалитете (на примере Мурманской области и города Мурманска)</p>

2	<p>Раздел 2. Вопросы практической работы с молодежью и реализации молодежной политики в Мурманской области и городе Мурманске</p> <p>Тема 4: Государственные региональные и муниципальные учреждения, осуществляющие работу с молодежью</p> <p>Тема 5: Региональные и муниципальные молодежные общественные объединения как субъект и объект молодежной политики</p> <p>Тема 6: Механизмы работы с молодежью по основным направлениям молодежной политики в регионе и муниципалитете</p> <p>Тема 7: Кадровая политика в молодежной сфере региона и муниципалитета (на примере Мурманской области и города Мурманска)</p>
---	---